

Тогучинский район Новосибирской области  
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Тогучинского района  
«Зареченская средняя школа»

Рассмотрена на заседании  
педагогического  
совета «26» марта 2026 г.,  
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 26 марта 2026г.  
№ О-24  
Директор (печать)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Русская изба»  
(дошкольная группа)

Стартовый (ознакомительный) уровень

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
Бортникова Зоя Анатольевна,  
воспитатель ДОУ,  
без категории

Программу реализует:  
Бортникова Зоя Анатольевна,  
воспитатель ДОУ,  
без категории

с. Заречное, 2026

Зам.директора по ВР ф.и.о. - / Н.П. Кокорина./  
Подпись ФИО

« 26 » марта 2026 г

## **РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская изба» имеет туристско-краеведческую направленность.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью реализации государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Р Ф от 09.11.2022г. № 809) и задачами Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. По приобщению детей к культурно-историческим ценностям. В условиях современного общества дети 5-6 лет утрачивают связь с историческим прошлым своего народа. Применение технологий музейной педагогики позволяет решить проблему дефицита наглядно-образного опыта взаимодействия с подлинными предметами старины, формируя основы гражданской идентичности и патриотизма.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что она содействует духовному и интеллектуальному развитию воспитанников, направлена на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, на развитие творческих способностей детей, на знакомство с историей народного творчества, русского быта.

Программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

**Новизна** программы заключается в интеграции краеведческого содержания с интерактивными формами музейной работы (музейные уроки, предметно-игровое моделирование), что позволяет трансформировать пассивное восприятие экспозиции в активную поисково-творческую деятельность дошкольников.

### **Целевая аудитория (адресат программы)**

Программа адресована детям 5-6 лет без предварительного отбора. Для обучения принимаются все желающие. Обучающиеся, осваивающие программу «Русская изба», имеют разный уровень способностей, поэтому содержание и методическое сопровождение занятий выстроено таким образом, чтобы удовлетворить разный уровень потребностей детей.

### **Условия набора**

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный. Группа формируется из детей разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

### **Возрастные особенности ребенка 5 - 6 лет**

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

### **В этом возрасте ребенок:**

- проявляет заботу о близких, замечает заботу о себе;
- развивается инициатива, наблюдательность, умение планировать собственную деятельность, произвольность поведения;

- может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил;
- эмоционально переживает несоблюдение норм и правил;
- дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, помогает.
- активно познает окружающий мир;
- задает много вопросов, но и сам формулирует ответы;
- активно развивается воображение;
- в общении со сверстниками ребенок познает правила взаимодействия с равными себе;
- стремится к большей самостоятельности.

**Объем программы –34 ч**

**Срок обучения по программе-1 год**

**Срок освоения программы–34 недели**

**Форма обучения –очная**

**Язык освоения программы –русский.**

**Уровень программы–стартовый (ознакомительный).**

### **Особенности организации образовательного процесса.**

**Формы реализации образовательного процесса:** традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания программы в течение 34 недель.

Зачисление на программу осуществляется без специального отбора, по желанию родителей (законных представителей) и детей.

Состав групп – постоянный, смешанный. В состав группы могут входить как мальчики, так и девочки.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»:  
<https://navigator.edu54.ru/>

**Организационные формы обучения:** групповые занятия.

#### **Режим занятий**

Общее количество часов в неделю -1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа -20 минут (в соответствии с изменениями, внесёнными в Сан Пин1.2.3685-21 постановлением ГСВ РФ от 17.03.2025г. №2, для детей 5-6 лет.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о культуре, быте и традициях русского народа посредством музейно-краеведческой и игровой деятельности.

#### **Задачи:**

***Предметные:***

- сформировать представление о предметах русского быта, их назначении и истории появления;
- познакомить с образцами народного декоративно-прикладного творчества и фольклора (пословицы, загадки).

***Метапредметные:***

- развивать экскурсионные навыки и культуру поведения в музейном пространстве;
- формировать умение работать с наглядным материалом, сравнивать предметы прошлого и настоящего;
- развивать коммуникативные навыки через участие в современных играх и творческих заданиях.

***Личностные:***

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию и традициям своего народа;
- формировать интерес к истории родного края и семейным традициям;
- развивать эстетическое восприятие предметов народного искусства.

**3. Планируемые результаты*****Предметные:***

- имеют представление о назначении предметов русской избы (печь, ухват, прялка);
- умеют участвовать в русских народных играх («Ручеёк», «Колечко» и др.);
- знают и используют в речи малые фольклорные формы (загадки, пословицы).

***Метапредметные:***

- способны соблюдать правила поведения в музее;
- умеют рассматривать экспонаты, задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- владеют навыками взаимодействия со сверстниками в ходе совместной игровой и творческой деятельности.

***Личностные:***

- проявляют устойчивый интерес к истории и традициям русского народа;
- демонстрируют бережное отношение к экспонатам и материалам для творчества;
- испытывают чувство гордости з культуру своих предков.

**4. Содержание программы**

### Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы                                  | Всего часов | Теория   | Практика  | Форма контроля                              |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------------------------------------------|
| 1.    | Что такое музей?                                        | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 2.    | Добрая изба                                             | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 3.    | Печка – хозяйка.                                        | 2           |          | 2         | Наблюдение, диагностическая игра, викторина |
| 4.    | Русский самовар                                         | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 5.    | Хозяйкины помощники                                     | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 6.    | Русская кухня                                           | 2           |          | 2         | Викторина                                   |
| 7.    | Мир старинных вещей                                     | 3           | 1        | 2         | Творческая работа, викторина                |
| 8.    | Волшебная прялица                                       | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 9.    | Куклы в народном сарафане                               | 2           |          | 2         | Творческая работа                           |
| 10.   | Головной убор                                           | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 11.   | Бабушкин сундучок                                       | 2           | 1        | 1         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 12.   | Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки) | 3           |          | 3         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 13.   | Игры и забавы детей                                     | 3           |          | 3         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 14.   | Народные поверья, традиции праздники                    | 4           |          | 4         | Наблюдение, диагностическая игра            |
| 15.   | Итоговое занятие                                        | 1           |          | 1         | Выставка                                    |
|       | <b>Итого:</b>                                           | <b>34</b>   | <b>8</b> | <b>26</b> |                                             |

### 5.Содержание учебного плана

#### Раздел 1.Что такое музей? (2часа)

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий (в том числе в помещении музея), правилам противопожарной безопасности

*Практика:* Участие в обзорной экскурсии по избе.

#### Раздел 2. Добрая изба. (2 часа)

*Теория:* Осмотр устройства русской избы и элементов убранства

*Практика:* Работа, связанная с изучением экспозиций музея. Игра-путешествие по экспозиции « Интерьер русской избы».

### **Раздел 3. Печка – хозяйка. (2 часа)**

*Теория:* Виды печей и ее многофункциональность. Печная утварь. Виды горшков, чугунков, ухватов, кочерга. Понятие об ухвате. Значение слова. Его вид. Назначение. Трудности крестьянского быта. Порядок работы с ухватом.

*Практика:* Участие в экскурсии «Печной угол».

### **Раздел 4. Русский самовар. (2 часа)**

*Теория:* Русский самовар. Появление и использование самовара. Традиции чаепития на Руси. Лесной чай. Пословицы и поговорки о самоваре.

*Практика:* Игра- чаепитие «Мы за чаем не скучаем».

### **Раздел 5. Хозяйкины помощники. (2 часа)**

*Теория:* История различных предметов быта в русской избе.

*Практика:* Рисование и раскрашивание увиденных предметов.

### **Раздел 6. Русская кухня. (2 часа)**

*Теория:* Русская кухня – русская национальная кухня (блины, пироги, рогаляки, куличи, калачей).

*Практика:* Лепка из пластилина калачей.

### **Раздел 7. Мир старинных вещей. (3 часа)**

*Теория:* Утюги. Рубели. Рассматривание утюга. Беседа об устройстве утюга. Порядок работы с утюгом, рубелем.

*Практика:* Отгадывание пословиц и загадок об утюге.

### **Раздел 8. Волшебная прялица (2 часа)**

*Теория:* Понятие прялки и веретена. Устройство прялки. Порядок работы с прялкой.

*Практика:* Игра «Клубок катится».

### **Раздел 9. Куклы в народном сарафане (2 часа)**

*Теория:* Национальный русский костюм, символика орнамента вышивки. Названия элементов русского костюма. Назначение, виды.

*Практика:* Участие в экскурсии в музей ДК

### **Раздел 10. Головной убор. (2 часа)**

*Теория:* Девичий и женский головной убор. Платки, кокошники. Украшение платка, косынки, кокошника. Мужские головные уборы.

*Практика:* Раскрашивание головного убора.

### **Раздел 11. Бабушкин сундучок. (2 часа)**

*Теория:* Что такое сундук. Устройство сундука.

*Практика:* Раскрашивание сундука

### **Раздел 12. Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки) (3 часа)**

*Теория:* Знакомство с былинами, балладами, Сказками, стихами.

*Практика:* Разучивание коротких стихов, баллад

### **Раздел 13. Игры и забавы детей. (3 часа)**

*Теория:* Изучение старых детских игр XIX-XX вв., («Колечко», «Ручеёк», «Журавли», «Тетёра», «Салочки», «Царь-горох», «Краски», «Чепуха» и др.).

*Практика:* Проведение игр с детьми.

#### **Раздел 14. Народные поверья, традиции и праздники. (4 часа)**

*Теория:* Осенины. Благовещение. Колядки. Русские традиции празднования Коляды. Святочные гадания. Народные приметы. Народные гадания. Масленица. Пасха.

*Практика:* Праздник «Посиделки в Русской избе» Мастер-класс на тему «Украшение пасхальных яиц».

#### **Раздел 15. Итоговое занятие. (1 час)**

*Теория:* Подведение итогов о том, что узнали о «Русской избе. О народном быте».

*Практика:* Чаепитие.

### **6.Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа», утвержденным приказом №-О- 24 от 26. 03. 2026г.

Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения:

<https://zarechnoe.edusite.ru/sveden/files/69e1f57ebee9776a3493d94c52696bc.pdf>

**Цель проведения промежуточной аттестации** – объективная оценка уровня освоения программы, выявление творческого роста и соответствия достижений учащимися требованиям программы

#### **Формы аттестации**

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточная и итоговая.

Первичная диагностика проводится в сентябре.

Формами проведения первичной диагностики является наблюдение за обучающимися, целью которого является выявление их интересов и кругозора.

Промежуточная проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным теоретическим темам;
- демонстрация подготовленного материала для экспозиций музея;
- участие в мероприятиях музея.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- демонстрация подготовленного материала для экспозиций;
- участие в мероприятиях музея;
- коллективная работа под руководством педагога в подготовке разделов, экспонатов музея.

**Форма проведения промежуточной аттестации** – диагностическая игра-путешествие «Путешествие в «Русскую избу»

**Формы публичной презентации результатов** – участие в фольклорном празднике

## **Программа - «Русская изба»**

### **Оценочные материалы**

Критерии оценочных материалов представлены в приложении №1 к программе.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Творческие работы: рисунки, поделки.

## **Раздел 2. «Рабочая программа воспитания» («Воспитание», «Воспитательная деятельность»)**

Воспитательная деятельность в рамках дополнительной программы осуществляется в соответствии с программой воспитания.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной программы «Русская изба».

**Цель:** духовно -нравственное воспитание личности дошкольников.

**Задачи:** формировать чувство патриотизма, гордость за свою Родину, историю России;

-способствовать осознанию своей этнической и национальной принадлежности;

-воспитывать доверие и уважение к истории и культуре народов;

-развивать самостоятельность и личную ответственность;

-формировать мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Целевые ориентиры воспитания:**

-знать культуру своего народа, традиции;

-понимать сопричастность к прошлому и настоящему нашего народа и других народов России на основе исторических событий;

-проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего народа, символам, праздникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

**Формы воспитания:**

- индивидуальная и коллективная работа с дошкольниками (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные и т.п.),

- занятия духовно-нравственной направленности (познавательные беседы с использованием наглядно-иллюстративного материала, художественного слова, музыкального сопровождения, фольклорные посиделки, организация выставок работ дошкольников, экскурсии).

**Методы воспитания:** словесные, наглядные, практические. Направлены на стимулирование познавательной активности, мышления, самостоятельности ребёнка.

**Планируемые результаты:** духовно-нравственное развитие детей через знакомство с основными нормами, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей, позитивного отношения к ним и применения на практике

в социально-значимых делах будут сформированы базовые национальные ценности обучающихся.

### Календарный план воспитательной работы и участию в мероприятиях

| № п/п | Направление воспитательной работы | Название мероприятия, события, форма его проведения | Цель                                                    | Краткое содержание                                                                         | Сроки проведения      | Ответственный исполнитель |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1     | Взаимодействие с родителями       | Проведение родительского собрания                   | Познакомить родителей с содержанием ДООП «Русская изба» | Формирование готовности родителей к сотрудничеству с педагогом дополнительного образования | В начале года         | Воспитатель               |
|       |                                   |                                                     | Открытое занятие для родителей                          |                                                                                            | В начале года         | Воспитатель               |
| 2     | Мероприятия                       | Экскурсии в музей КДЦ                               | Знакомство с экспонатами музея                          | экскурсии                                                                                  | По календарному плану | Воспитатель               |
| 3     | Социальное партнерство            | Участие в различных мероприятиях                    | Участие в общественной жизни д/с и школы                | Участие в праздниках                                                                       | По плану              | Воспитатель               |
| 4     | Патриотическое                    | Фольклорный праздник «Масленица»                    | Знакомство с народными традициями                       | Дегустация блинов, игры, хоровод                                                           | март                  | Воспитатель               |

|    |              |                                   |                                                                             |                         |        |             |
|----|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-------------|
| 5. | Эстетическое | Мастер-класс «Пасхальный сувенир» | Знакомство с историческим наследием русского народа, символами, праздниками | Изготовление поделок    | апрель | Воспитатель |
| 6  | Семейное     | «Тайна бабушкиного сундука»       | Учить понимать сопричастность к прошлому и настоящему нашего народа         | Семейный музейный квест | май    | Воспитатель |

### РАЗДЕЛ 3. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

#### 1. Календарный учебный график

| Год обучения (уровень) | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий            |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 год обучения         | 01.09. 2026г        | 18.05.2027г            | 34                        | 34                      | 34 (1 час в неделю)      | 1 раз с неделю по 20 мин |

Календарный учебный график отражает *тематическое планирование* – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее КУГ). КУГ размещается в приложении № 2 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально-нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена приказом 26.03.2026г. №- О-24

Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения:  
<https://zarechnoe.edusite.ru/sveden/files/3b6c3bda2f53ca80b303e7fe5abcd4a9.pdf>

#### 3. Условия реализации программы

##### Кадровое обеспечение:

Бортникова Зоя Анатольевна, уровень образования- высшее, педагогический стаж –

2 года,

КПК- с 20.10. 2025г -24.10 2025г. СТЕМ- образование детей дошкольного возраста» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко (36ч.)

### **3. Материально –техническое обеспечение:**

Учебное помещение –детский сад МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа» соответствует требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об учреждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). Площадь кабинета – 18 кв м

#### ***Перечень оборудования кабинета:***

стол -1шт  
стулья -5 шт  
наглядный материал.

#### ***Перечень оборудования для проведения учебных занятий:*** ноутбук-1шт

принтер -1шт  
стол-1шт  
стулья-5шт.

#### ***Перечень технических средств обучения:***

ноутбук -1шт,  
принтер -1шт.

#### ***Перечень материалов необходимых для проведения занятий:***

информационные ресурсы «Русская изба»,  
методические разработки самого педагога и др. педагогов,  
иллюстрации и т.д.

#### ***Учебный комплект на каждого обучающегося:***

наглядный материал,  
бумага,  
краски,  
кисти,  
карандаши,  
пластилин

#### ***Требования к одежде обучающегося:*** комфортная, удобная одежда и обувь.

#### 4.Методическое обеспечение:

| Название разделов и темы | Перечень методических материалов по функциональному назначению                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Что такое музей?      | Л.М. Ванюшкина, Е. Н. Коробкова «Музеи, которые нас ждут»                                                                                                                                                                                    |
| Раздел 2                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Добрая изба           | Народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет «Знакомство с русской избой», «Теремок», М. Улыбашева «Русская изба: от печки до лавочки», Л.Васкан «Русская изба», Н. Адамович, Н. Серёгина«Как строили и жили на Руси»              |
| Раздел 3                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Печка -хозяйка        | М. Улыбашева «Русская изба (печь)», Н. Адамович «Как строили и жили на Руси (деревенская кормилица)», народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет «Матушка печка, укрась своих детушек», «бабушке Варварушке в гости на оладушки» |
| Раздел 4.                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.Русский самовар        | Л. Васкан «Русская изба (о том, как самовар растапливали)»                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 5                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.Хозяйкины помощники    | Е Пушкина «Народные промыслы на Руси», народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет) «Из прошлого ложки»                                                                                                                           |
| Раздел 6                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.Русская кухня          | Н. И. Ковалёв «Рассказы о русской кухне», А. Б. Анюшин «Русские блюда на нашем столе».                                                                                                                                                       |
| Раздел 7                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.Мир старинных вещей    | В. Ключевский «Занимательная история простых вещей», Е. Пушкина «Русские промыслы и ремёсла», А. Птухина «Жизнь замечательных вещей».                                                                                                        |
| Раздел 8                 |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Волшебная прялица                                          | Народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет) «Золотое веретено», «Сия прялка изрядна –хозяйюшка обрядна»                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 9                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.Куклы в народном сарафане                                | Н. Сергеева «Народный костюм на Руси», народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет) «Сошью Дуне сарафан», «Путешествие в прошлое одежды», «Народная игрушка –кукла-самоделка», «Элементы русского народного костюма»                                                                               |
| Раздел 10                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.Головной убор                                           | Н. Сергеева «Народный костюм на Руси» (что носили древнерусские женщины?)                                                                                                                                                                                                                                     |
| Раздел 11                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11.Бабушкин сундучок                                       | С. Бернадская «Бабушкин сундук», Я. Губернаторова «Бабушкин сундук. Путешествие во времени»                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 12                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки) | «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Святогор-богатырь», «Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет» (Богатыри земли русской)                                                                                                                                           |
| Раздел 13                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.Игры и забавы для детей                                 | Русские народные считалки, народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет) «Устное народное творчество – потешки, небылицы, считалочки», «Приди, весна, с радостью» (Игра-хоровод «Солнышко»).                                                                                                        |
| Раздел 13                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. Народные поверья, традиции, праздники                  | Народная культура и традиции (занятия с детьми 3-7 лет) «Пришла Коляда, отворяй ворота...», «Госпожа честная Масленица», «Великий праздник –Пасха», М. Евсеева «Надо верить в чудеса, или Рождество в деревне», «Секретная коробочка, или история Нового года, А. Гребнева «Как в России праздники отмечают?» |
| Раздел 15                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.Итоговое занятие                                        | Подведение итогов по «Русской избе», выставка                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. Методы и педагогические технологии

При реализации программы «Русская изба» используются различные **методы обучения**: наглядный, словесный, практический, объяснительно иллюстративный, проектный метод.

### **Педагогические технологии:**

групповые, игровые, коллективная творческая деятельность.

## 6. Формы организации учебного занятия

Основной формой организации образовательного процесса являются -групповые занятия.

### **Формы занятий:**

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

1. Вводное занятие
2. Ознакомительное занятие
3. Тематическое занятие

### **Алгоритм учебного занятия**

- организация работы;
- повторение изученного (актуализация знаний);
- изучение новых знаний, формирование новых умений;
- закрепление, систематизация, применение;
- итог

### **Перечень дидактических материалов**

В работе используются дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Дидактические материалы имеются

## 7. Информационное обеспечение

### **Нормативно-правовая база**

- 1.Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012№273-ФЗ;
- 2.О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;
- 3.Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629:

5. Устав МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа»:  
Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от 22.01.2024 № 38/П93. (Ссылка:

<https://zarechnoe.edusite.ru/sveden/files/897fb9068e542fc011d340ae921f3830.pdf>

6. «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» в МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа»: Приказ директора МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа» от 26.03.2026 года № О-24

7. «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе» в МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа»: Приказ директора МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа» от 26.03.2026 года № О-24

### *Литература для педагога*

1. Баранов, Д.А. Русская изба. Иллюстрированная энциклопедия / Д.А. Баранов. – Москва : Искусство, 2022. – 234 с. – Текст : непосредственный.
2. Андриевская, Ж.В. Русская изба. Традиции и обычаи / Ж.В. Андриевская. – Москва : Паритет, 2023. – 308 с. – Текст : непосредственный.
3. Улыбашева, М.Ф. Русская изба: от печки до лавочки / М.Ф. Улыбашева – Москва : Паритет, 2023. – 136 с. – Текст : непосредственный.

### *Литература для детей и родителей:*

1. Андриевская, Ж.В. Русская изба. Познавательные рассказы для детей / Ж.В. Андриевская. – Москва : ФЦДЮТиК, 2023. – 90 с. – Текст : непосредственный
2. Литвинова, М.А., Детское творчество и музей: собирание, хранение и экспонирование: метод. рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев / М. А. Литвинова, Б. А. Столяров. – Москва : ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. – 2022. – 32 с. – Текст : непосредственный.

### *Электронные образовательные ресурсы.*

1. Портал «Музеи России» : официальный сайт. – Текст : электронный // URL : <http://www.museum.ru/> (дата обращения: 23.06.2026)
2. Тогучинский краеведческий музей: официальный сайт. – Текст : электронный // URL: <http://crtduyutog.edusite.ru/p9aa1.html> (дата обращения: 23.06.2026)

3. Новосибирский краеведческий портал: официальный сайт. – Текст : электронный // URL : <http://kraeved.ngonb.ru/> (дата обращения: 23.06.2026)

4. Портал «Культура.РФ» (раздел История), Виртуальный музей «Русская изба» (онлайн-экспозиции) : официальный сайт. – Текст : электронный // URL : <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 23.06.2026)

5.

## Оценочные материалы

### Критерии мониторинга

#### ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

Использовать в активной речи потешек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений.

Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.

Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Знает названия народных праздников и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает.

Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.

Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).

#### СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, прибаутки, загадки, считалки, образные выражения использует в речи.

Знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

Знает названия некоторых народных праздников и принимает в них активное участие.

Знает русские подвижные игры и умеет объяснять правила другим.

Знает элементы русского народного костюма и различает головные уборы.

#### НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:

Знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи.

Знает народные приметы.

Знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним

### Диагностика исследование на выявление интереса (используется на конец учебного года)

#### 1. Задание: «Русская старина»

Основная цель данного задания выявить интерес дошкольников к предметам старины русской, истории их развития на Руси. Диагностическая процедура проходит в форме ответов на вопросы воспитателя, характер и уровень которых, отмечались в протоколе. Каждый ответ оценивался в баллах:

- 2 - справился с заданием;

- 1 - справился с заданием с помощью педагога;
- 0 - не справился с заданием.

Интерпретация:

- 17 - 20 баллов - высокий уровень;
- 10 - 16 баллов - средний уровень;
- меньше 9 баллов - низкий уровень.

**Вопросы:**

1. Как люди жили на Руси?
2. Какую одежду на Руси носили люди в старину?
3. Какой посудой люди пользовались раньше?
4. Чем гладили одежду в старину?
5. Чем и как люди освещали помещение, где жили?
6. Какими куклами играли люди в старину?
7. Где жили люди в старину? (жилище)
8. На чем люди на Руси, ездили, плавали, летали?
9. На чем люди сидели (вместо кресла, дивана)?
10. Как люди использовали в старину русскую печь?

## **2. Задание: «Что мы знаем о...»**

Основная цель данного задания определить уровень словарного запаса, а также умение связно рассказать о истории происхождения: одежды русской, посуды, лампочки, утюга, игрушек, жилища, транспорта, кресле. Диагностическая процедура проходит в форме ответов на вопросы воспитателя, характер и уровень которых, отмечались в протоколе. Каждый ответ оценивался в баллах:

- 2 - справился с заданием;
- 1 - справился с заданием с помощью педагога;
- 0 - не справился с заданием.

Интерпретация: Каждый ответ оценивается в баллах:

- 2 - правильный полный ответ;
- 0 - неправильный ответ.

Уровни:

- 15 - 16 - высокий уровень;
- 10 - 14 - средний уровень;
- менее 9 - низкий уровень.

Данные заносятся в таблицу

**Протокол результатов диагностики на выявление уровня  
познавательного интереса у детей**

| №   | Имя,<br>Ф. | 1.задание<br>«Русская<br>старина» |             | 2.задание<br>«Что мы<br>знаем о...». |             | 3. задание<br>«народная<br>мудрость» |             | 4.задание<br>«Одень<br>куклу» | 5. задание<br>«Русская<br>изба» |             | Общий<br>уровень<br>Познавательного<br>Интереса |
|-----|------------|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
|     |            | Ба<br>лл<br>ы                     | урове<br>нь | балл<br>ы                            | урове<br>нь | баллы                                | урове<br>нь | уровень                       | балл<br>ы                       | урове<br>нь | Низкий                                          |
| 1.  | .....      | 7                                 | низкий      | 8                                    | низкий      | 5                                    | низкий      | средний                       | 8                               | Низкий      |                                                 |
| 2.  |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| 3.  |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| ... |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| ... |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| ... |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| ... |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| ... |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |
| ... |            |                                   |             |                                      |             |                                      |             |                               |                                 |             |                                                 |

**Вопросы:**

1. Расскажи, что вам известно из истории создания русской народной одежды?
2. Что вы можете рассказать о старинной посуде, как она появилась?
3. Как появилась лампочка?
4. Как появился уют?
5. Как появились первые игрушки в старину?
6. Каким было жилище людей на Руси?
7. Как появился транспорт?
8. Первые сиденья человека? Как появилось кресло?

**3. Задание: «Народная мудрость».**

Основная цель данного задания - уточнить знание детьми примет, пословиц, поговорок русского народа и их значения.

Воспитатель просит дополнить фразу знакомых пословиц и поговорок, объяснить их значение:

- Учение - свет, а неученье - ..... (тьма).
- Апрель с водой, а май ..... (с травой).
- Вся семья вместе, так и душа ..... (на месте).
- Готовь сани летом, а телегу .....(зимой).
- Кто не работает, .....(тот и не ест).
- Мал золотник, .....(да дорог).
- Поспешишь - .....(людей насмешишь).
- Яблоко от яблони ..... (недалеко падает).

Интерпретация: Каждый ответ оценивается в баллах:

- 2 - правильный полный ответ;
- 0 - неправильный ответ.

Уровни:

- 15-16 - высокий уровень;
- 10-14 - средний уровень;
- менее 9 - низкий уровень.

Данные заносятся в таблицу.

#### **4. Задание: «Одень куклу» (куклу можно использовать бумажную)**

**Цель** - уточнить представление детей о русском народном костюме. Воспитатель предлагает ребенку одеть куклу в русский народный костюм, в ходе одевания задача ребенка каждый предмет одежды называть:

Интерпретация:

- Высокий уровень: Среди предложенных предметов одежды выбирает нужные, правильно называет каждый предмет одежды, проговаривая его назначение.
- Средний уровень: Одевает куклу правильно, но не все предметы может сам назвать, прибегает к помощи педагога.
- Низкий уровень: Путается в выборе одежды, не последовательно одевает куклу, не знает назначение того или иного вида русского народного костюма.

#### **5. Задание: «Русская изба»**

**Основная цель:** Выявить уровень знаний детьми названий и назначений предметов быта в старину.

Воспитатель предлагает детям по фотографиям определить и назвать предметы быта. Среди фотографий следующие предметы: прялка, веретено, лапти, керосиновая лампа, чугунок, ухват, кочерга, крынка, ложка деревянная, подкова,

салфетка вышивная, светун, колодец, люлька, сундук, одеяло лоскутное, изба - макет.

Интерпретация: Каждый ответ оценивался в баллах:

- 2 - справился с заданием;
- 1 - справился с заданием с помощью педагога;
- 0 - не справился с заданием.

Высокий уровень:

- количество правильных ответов -15 - 17;
- средний уровень - 9 - 14;
- менее 8 - низкий уровень.

По результатам обследования составляется общий протокол результатов, а также сводная таблица, где отмечается общий уровень познавательного развития, интерес, словарный

### 1) Дидактическая игра: «Что сначала, что потом»

**Цель:** Закрепить название предметов, нарисованных на картинках (бревно, пень, табурет, стул, кресло) развивать разговорную речь, внимание, память. Научить выкладывать картинки в последовательности происхождения этих предметов.

**Ход игры:** Дети называют предметы, изображенные на картинках (бревно, пень, табурет, стул, кресло), выкладывают их в последовательности происхождения этих предметов.

**Материал:** картинки бревно, пень, табурет, стул, кресло.

### 2) Найди название предмета на картинке:

|                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1)Подзор |
|  | 2)Крынка |

|                                                                                   |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>3) Ухват</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

### 3) Назови предметы русского народного костюма.

|                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | <p>1) Кокошник</p>    |
|  | <p>2) Косоворотка</p> |
|  | <p>3) Лапти</p>       |
|  | <p>4) Сарафан</p>     |

|                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 5)Платок |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|

## Календарный учебный график

| № п/п    | Месяц    | Число        | Время проведения занятий | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия                                                          | Место проведения | Форма контроля              |
|----------|----------|--------------|--------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1.<br>2. | сентябрь | 01<br><br>08 | 11.00-11.20              | Практика      | 2                | Знакомство детей с музеем                                             | Музей            | Практическая работа, беседа |
| 3        | сентябрь | 15           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Знакомство с устройством избы                                         | Музей            | Практическая работа, беседа |
| 4        | сентябрь | 22           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Знакомство с устройством избы: элементов убранства                    | музей            | Практическая работа, беседа |
| 5.       | сентябрь | 29           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Значение печи. Виды печей и ее многофункциональность.                 | музей            | Практическая работа, беседа |
| 6.       | октябрь  | 06           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Печная утварь. Виды, горшков, чугунков, ухватов, кочерга.             | музей            | Практическая работа, беседа |
| 7.       | октябрь  | 13           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Устройство самовара. Его история, виды.                               | Музей            | Практическая работа, беседа |
| 8.       | октябрь  | 20           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Игра-чаепитие «Мы за чаем не скучаем»                                 | музей            | Практическая работа, беседа |
| 9.       | октябрь  | 27           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Хозяйкины помощники. История различных предметов быта в русской избе. | музей            | Практическая работа, беседа |
| 10.      | ноябрь   | 10           | 11.00-11.20              | Практика      | 1                | Хозяйкины помощники. Рисование и                                      | музей            | Практическая работа, беседа |

|           |         |              |                 |          |   |                                                                                                                       |                   |                                |
|-----------|---------|--------------|-----------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
|           |         |              |                 |          |   | раскрашивание<br>увиденных<br>предметов:<br>деревянная<br>ложка                                                       |                   |                                |
| 11.       | ноябрь  | 17           | 11.00-<br>11.20 | Практика | 1 | Русская кухня –<br>русская<br>национальная<br>кухня (блины,<br>пироги,<br>рогалики,<br>куличи,<br>калачей).           | музей             | Практическая<br>работа, беседа |
| 12.       | ноябрь  | 24           | 11.00-<br>11.20 | Практика | 1 | Русская кухня:<br>лепка из<br>пластилина<br>калачей.                                                                  | музей             | Практическая<br>работа, беседа |
| 13<br>14. | декабрь | 01<br><br>08 | 11.00-<br>11.20 | Практика | 2 | Мир старинных<br>вещей. Утюги,<br>рубели.<br>Значение этих<br>слов.(история<br>утюга)                                 | музей             | Практическая<br>работа, беседа |
| 15.       | декабрь | 15           | 11.00-<br>11.20 | Практика | 1 | Устройство<br>утюга. Порядок<br>работы с<br>утюгом,<br>рубелем.<br>Отгадывание<br>поговорок и<br>загадок об<br>утюге. | музей             | Практическая<br>работа, беседа |
| 16.       | декабрь | 22           | 11.00-<br>11.20 | Практика | 1 | Волшебная<br>прялица.<br>Понятие прялки<br>и веретена.<br>Устройство<br>прялки.<br>Порядок работы<br>с прялкой.       | музей             | Практическая<br>работа, беседа |
| 17.       | декабрь | 29           | 11.00-<br>11.20 | Практика | 1 | Волшебная<br>прялица. Игра<br>«Клубок<br>катится».                                                                    | Музей,<br>игровая | Практическая<br>работа, беседа |

|          |         |          |             |          |   |                                                                                                                                             |           |                             |
|----------|---------|----------|-------------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 18       | январь  | 12       | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Куклы в народном сарафане. Национальный русский костюм, символика орнамента вышивки. Названия элементов русского костюма. Назначение, виды. | музей     | Практическая работа, беседа |
| 19.      | январь  | 19       | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Национальный русский костюм. Экскурсия в музей СДК                                                                                          | Музей СДК | Практическая работа, беседа |
| 20.      | январь  | 26       | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Головной убор. Девичий и женский головной убор. Платки, кокошники. Украшение платка, косынки, кокошника. Мужские головные уборы.            | Музей     | Практическая работа, беседа |
| 21       | февраль | 02       | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Головной убор. Аппликация: украшение женского головного убора                                                                               | музей     | Практическая работа, беседа |
| 22       | февраль | 09       | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Бабушкин сундучок. Что такое сундук. Устройство сундука.                                                                                    | музей     | Практическая работа, беседа |
| 23       | февраль | 16       | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Наряды из сундука. Раскрашивание сундука.                                                                                                   | Музей     | Практическая работа, беседа |
| 24<br>25 | март    | 02<br>09 | 11.00-11.20 | Практика | 2 | Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки.                                                                                     | Музей     | Практическая работа, беседа |

|    |        |    |             |          |   |                                                                                                                        |                |                             |
|----|--------|----|-------------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
|    |        |    |             |          |   | Знакомство с былинами, балладами, сказками, стихами.                                                                   |                |                             |
| 26 | март   | 16 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Разучивание коротких стихов, баллад.                                                                                   | музей          | Практическая работа, беседа |
| 27 | март   | 30 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Народные игры и забавы детей. Изучение старых детских игр XIX-XX вв., («Колечко», «Ручеёк», «Журавли», «Тетёра» и др.) | Музей, Игровая | Практическая работа, беседа |
| 28 | апрель | 06 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Народные игры и забавы детей. Изучение старых детских игр XIX-XX вв., («Салочки», «Царь-горох», «Краски» и др)         | Музей, Игровая | Практическая работа, беседа |
| 29 | апрель | 13 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Народные игры и забавы детей. Проведение игр с детьми                                                                  | Музей, игровая | Практическая работа, беседа |
| 30 | апрель | 20 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Знакомство с народными поверьями, традициями и праздниками.                                                            | музей          | Практическая работа, беседа |
| 31 | апрель | 27 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Русские традиции. Народные приметы.                                                                                    | музей          | Практическая работа, беседа |
| 32 | май    | 04 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Русские традиции. Осенины. Благовещение. Колядки. Масленица                                                            |                | Практическая работа, беседа |
| 33 | май    | 11 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Праздник «Посиделки в Русской избе»                                                                                    |                | Практическая работа, беседа |

|    |     |    |             |          |   |                                                                                  |  |                             |
|----|-----|----|-------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|    |     |    |             |          |   | Мастер-класс на тему «Пасха. Украшение пасхальных яиц».                          |  |                             |
| 34 | май | 18 | 11.00-11.20 | Практика | 1 | Подведение итогов о том, что узнали о «Русской избе. О народном быте». Чаепитие. |  | Практическая работа, беседа |