

Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Зареченская средняя школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
от «26» марта 2026 г.,
протокол №4

Утверждена
приказом от 26.03.2026 № 0-24

Директор:



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»
(Стартовый (ознакомительный) уровень)

Возраст обучающихся: 6,5-8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Мендруль Антонина
Сергеевна,
учитель начальных классов,
без категории

Программу реализует:
Мендруль Антонина
Сергеевна, учитель начальных
классов

с. Заречное, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам.директора по ВР

ф.и.о. -
Подпись

/ Н.П. Кокорина./
ФИО

« 26 » марта 2026 г

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ростом интенсивности дорожного движения и необходимостью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Государственная политика РФ (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309) ставит задачу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Программа направлена на формирование у младших школьников устойчивой культуры безопасного поведения и гражданской ответственности на дорогах.

Отличительной особенностью программы является сочетание теоретической подготовки с практическим моделированием дорожных ситуаций в кабинете безопасности и использованием методов социального проектирования (создание агитбригады, проведение акций для младших школьников и родителей).

Новизна программы заключается в применении интерактивных форм обучения (моделирование ДТП, квесты), и вовлечении обучающихся в реальную социальную практику по пропаганде безопасности дорожного движения в школе и на дорогах.

Целевая аудитория (адресат программы)

Программа адресована детям школьного возраста от 6,5 до 8 лет.

Возрастные особенности учащихся

Учащиеся младшего школьного возраста 6,5 – 8 лет.

- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности;
- любят коллективные игры;
- шумны, спорят;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- начинают осознавать нравственные нормы;
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг.

Условия набора учащихся

Дети занимаются в 1 группе. Наполняемость группы – 15 человек. Состав группы постоянный. Формируется группа разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. В группу могут записаться дети разного возраста и с разным опытом изобразительной деятельности по заявлению родителей или законных представителей обучающихся. Главным условием является желание ребенка заниматься изобразительной деятельностью.

Объём программы

Объем программы – 34 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения - очная

Язык освоения программы – русский.

Уровень освоения программы - *стартовый (ознакомительный)*– предполагает формирование базовых умений и навыков соблюдения правил дорожного движения.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы: Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года в одной образовательной организации.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю; продолжительность одного занятия с учётом обязательных перерывов (см. изменения, внесенные в СанПин 1.2.3685-21 постановлением ГСВ РФ от 17.03.2025 № 2) устанавливается в академических часах.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

2.Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с основными элементами улично-дорожной сети и правилами перехода проезжей части;
- обучить правилам чтения дорожных знаков и сигналов светофора;
- сформировать устойчивые навыки безопасного поведения в транспорте и на улице.

Метапредметные:

- развивать умение анализировать дорожные ситуации и прогнозировать их развитие;
- формировать навык планирования безопасного маршрута «дом-школа»;
- развивать коммуникативные навыки через участие в работе агитбригады и командных играх.

Личностные:

- воспитывать чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих;
- формировать мотивацию к соблюдению правил дорожного движения и пропаганде ЗОЖ;
- развивать навыки самостоятельности и самоконтроля в условиях улицы.

3. Планируемые результаты**Предметные:**

- знают назначение и значение основных дорожных знаков;
- умеют безопасно переходить проезжую часть и пользоваться общественным транспортом;
- владеют навыками чтения сигналов светофора.

Метапредметные:

- способны анализировать смоделированные дорожные ситуации;
- умеют составлять схему безопасного маршрута;
- могут работать в команде при подготовке агитационных выступлений.

Личностные:

- проявляют осознанную потребность в соблюдении ПДД;
- демонстрируют ответственное отношение к личной безопасности;
- готовы участвовать в мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения.

4. Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	1	1	0	Наблюдение во время беседы

2	Улица полна неожиданностей	11	3	8	Игры, презентации, тестирование, викторина
3	Наши верные друзья	10	3	7	Викторина, беседы, презентации, тестирование
4	Это должны знать все	12	3	9	Викторины, презентации, практический зачёт
ИТОГО ЧАСОВ		34	10	24	

5. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу. (1 час)

Теория (1 ч.) – Вводное занятие. Знакомство с движением. История правил дорожного движения и первых автомобилей. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка.

Раздел 2. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Теория (3 ч.) - Безопасность на улице. Наше село, где мы живём. Движение пешеходов и машин.

Практика (8 ч.) - Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. . Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

Раздел 3. Наши верные друзья.(10 часов)

Теория (3 ч.) - Наши друзья – дорожные знаки. Виды пешеходных переходов. Безопасный путь в школу.

Практика (7 ч.) - Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Раздел 4. Это должны знать все. (12 часов)

Теория (3 ч.) - Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры личного транспорта.

Практика (9 ч.) - Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Выступление агитбригады. Праздник «Мы - ЮИД». Итоговое занятие.

6.Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа», утвержденным приказом № О -24 от 26.03.2026 Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения: <https://zarechnoe.edusite.ru/sveden/files/69e1f57ebee9776a3493d94c52696bc.pdf>

Цель проведения промежуточной аттестации – объективная оценка уровня освоения программы, выявление творческого роста и соответствия достижений учащимися требованиям программы.

Форма проведения - тестирование, участие в соревнованиях, агитбригадах.

Программа – «Юный инспектор движения»

Оценочные материалы (Приложение 2)

Промежуточная аттестация проходит 1 раз в полгода (в декабре) и по окончании обучения.

Диагностика проводится по трем направлениям: предметные результаты, метапредметные и личностные результаты (нравственность, отношение к труду) в начале учебного года (сентябрь), в середине (январь) , в конце учебного года(май) . На основе данных составляется анализ в середине и в конце года, делается вывод об эффективности образовательного процесса.

Формы подведения итогов:

- Выполнение различных заданий для контроля - опрос, тесты, кроссворды, викторины;
- Анализ творческого роста воспитанника.

Критерии оценки практических навыков (зачёт по ПДД):

1. Знание сигналов светофоров и знаков приоритета;
2. Умение определять безопасную траекторию перехода;
3. Умение оказывать элементарную самопомощь.

Критерии оценки агитбригады:

1. Актуальность и грамотность сценария;
2. Артистизм и командное взаимодействие;
3. Соответствие содержания правилам ПДД.

Для выявления сформированности предметных результатов составлена сводная таблица (Приложение 1)

РАЗДЕЛ 2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными компонентами дополнительной общеобразовательной программы.

Цель воспитания: Формирование у обучающихся сознательного отношения к ценностям жизни и здоровью, воспитание гражданской ответственности и культуры безопасного поведения в социуме.

Задачи воспитания:

- развивать мотивацию к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Целевые ориентиры воспитания:

1. Сформированность установки на недопустимость нарушения ПДД;
2. Развитие чувства ответственности за безопасность сверстников;
3. Умение работать в коллективе, проявлять инициативу в социальных сетях.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация воспитательного потенциала программы «ЮИД» осуществляется в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Для успешной реализации программных задач предусматривается взаимодействие с родителями и педагогами.

Формы воспитания

1. Теоретические занятия с элементами диалога (беседы, лекции, разбор ПДД, обсуждение сложных ситуаций).
2. Игровые и тренинговые формы (ролевые и деловые игры, настольные игры для разбора дорожных ситуаций).
3. Экскурсии (прогулки с изучением дорожных знаков).

Методы воспитания

1. Методы формирования сознания (рассказ, беседа, дискуссия).
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающие ситуации, приучение, упражнения).
3. Методы стимулирования (соревнования, поощрения).

Планируемые результаты:

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

- у обучающихся будет развита мотивация к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысится ответственность за своё поведение на дороге.
- будут знать правильное поведение на улицах и дорогах;
- повысится уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- сформируется умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия, события, форма его проведения	Направления воспитательной работы	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения
1	Акция «Засветись, стань заметней!»	Работа с учащимися	Безопасность пешеходов в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости	Раздача светоотражателей	Сентябрь 2026 г.
2	«Профессия – регулировщик»	Встреча с инспектором ГИБДД	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма	Час вопросов и ответов	Октябрь 2026 г.

3	Родительский день «Безопасность ребёнка в наших руках»	Работа с родителями	Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей	Обсуждение вопросов о сложных жизненных ситуациях	Ноябрь 2026 г.
4	Родительский день (открытое занятие для родителей)	Работа с родителями	Получение представления о ходе учебно-воспитательного процесса	Родители могут посетить занятие	Ноябрь 2026 г.
	Торжественная линейка «Посвящение в ЮИД»	Работа с учащимися	Формирование у детей осознанного отношения к безопасности дорожного движения	Праздник «Мы – ЮИД»	Май 2026 г.
6	Участие в различных творческих конкурсах	Художественное творчество	Просоциальная самореализация, раскрытие творческих способностей детей	Художественно-творческая деятельность по созданию творческих работ	В течение учебно-го года

Раздел 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график (общий)

№ группы	Срок Обучения По программе	Количество Учебных недель/ дней	Период каникул (при наличии)	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой) аттестации	Сроки выездов, экспедиций, походов (при наличии)
-	01.09.2026 – 19.05.2027	34	31.10.2026-08.11.2026, 31.12.2026-10.01.2027, 20.03.2027-28.03.2027	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.	24.12.2026 19.05.2027	

Календарный учебный график отражает *тематическое планирование* – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее - КУГ). КУГ размещается в приложении № 1 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально-нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена приказом № О-24 от 26.03.2026 года. Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения: <https://zarechnoe.edusite.ru/sveden/files/3b6c3bda2f53ca80b303e7fe5abcd4a9.pdf>

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Мендруль Антонина Сергеевна, учитель начальных классов, образование – среднее профессиональное, педагогический стаж – 20 лет.

КПК: «Технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, НГПУ.

Материально-техническое обеспечение:

Учебное помещение - кабинет № 9 МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа» соответствует требованиям санитарных правил и норм установленных Санитарными правилами (Постановление Главного

государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). Площадь кабинета – 50м².

Перечень оборудования кабинета:

1. Компьютер -1 шт.
2. Телевизор -1шт.
3. Столы ученические – 8 шт., стулья- 16 шт.
4. Комплект дорожных знаков.
5. Жезлы регулировщика.
6. Макеты светофоров.
7. Аптечка автомобильная.
8. Светоотражающие элементы.

Перечень оборудования для проведения учебных занятий:

1. Компьютер -1 шт.
2. Телевизор – 1 шт.
3. Столы ученические – 8 шт., стулья- 16 шт.
4. Комплект дорожных знаков.
5. Жезлы регулировщика.
6. Макеты светофоров.
7. Аптечка автомобильная.
8. Светоотражающие элементы.

Перечень технических средств обучения:

1. Компьютер -1 шт.
2. Телевизор -1шт.
3. Колонки – 2 шт.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

информационные ресурсы: сайт «nsportal.ru», методические разработки самого педагога, так и разработки других педагогов, иллюстрации книг и журналов и т.д.

- ✓ Наглядные материалы
- ✓ Дидактические и демонстрационные материалы

Учебный комплект для каждого обучающегося:

1. Тетради
2. Ручки
3. Карандаши, фломастеры

Требования к одежде обучающегося: нет особых требований.

4.Методическое обеспечение

Материалы, применяемые в процессе обучения:

№ раздела и темы	Название разделов и темы	Перечень методических материалов по функциональному назначению
Раздел 1.		
1.	Введение в образовательную программу кружка	Дидактические материалы. Инструкция по технике безопасности, игра «Знакомство» для учащихся. Оборудование: школьные столы, стулья. http://bezdtp.ru
Раздел 2.		

	2. Улица полна неожиданностей	Просмотр фильма «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения» Экскурсия «Мы на улице» Презентация «Опасности на дороге» http://perekrestok.ucoz.com/ Презентация «Дорога в школу» Игра Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». – Москва, 2021. Презентация и викторина «Юный пешеход» Игра «Я – юный пешеход» Правила перехода улиц и дорог» http://www.dddgazeta.ru Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./ Козловская, Е.А., С.А. Козловский – Москва: Издательский Дом Третий Рим.
Раздел 3.		

	3. Наши верные друзья	Презентация «Дорожные знаки» Мультфильм (Уроки тетушки Совы) «Пешеходные переходы» http://perekrestok.ucoz.com/ Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». – Москва, 2021. Презентация «Светофорик». Оборудование: школьные столы, стулья, бумага, ножницы, клей Презентация «Знаки дорожного движения» Громаковский А.А. Безопасность на дороге для детей и их родителей. – М.: Издательство АСТ, 2022. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./ Козловская, Е.А., С.А. Козловский – Москва: Издательский Дом Третий Рим.
Раздел 4.		

	4. Это должны знать все	Громаковский А.А. Безопасность на дороге для детей и их родителей. – М.: Издательство АСТ, 2022. Игра «Я – пассажир и пешеход» Презентация «Азбука безопасности» http://bezdtp.ru Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./ Козловская, Е.А., С.А. Козловский – Москва: Издательский Дом Третий Рим. Экскурсия Сайт «У тетюшки совы. Азбука безопасности на дороге». Подготовка агитбригады Выступление агитбригады Викторина
--	-------------------------	--

5. Методы и педагогические технологии

При реализации программы «ЮИД» используются такие методы обучения:

- словесный (беседа);
- наглядный;
- практический.

Методы обучения

1. Информационно-рецептивный (беседа, просмотр картинок, иллюстраций);
2. Эвристический (совместное обсуждение работ учащихся, анализ собственной работы);
3. Репродуктивный (выполнение работы по теме, следование за педагогом в технике выполнения);

Все методы обучения реализуются различными средствами:

- предметными - для полноты восприятия учебная работа проводится с использованием наглядных пособий и технических средств;
- практическими – тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание,
- интеллектуальными: логика, воображение, интуиция, мышечная память, внимание.
- эмоциональными: переживание, представление, интерес.

Рациональное применение этих форм, методов и средств обучения обеспечивает эффективность реализации дополнительной образовательной программы.

Педагогические технологии:

- групповые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология критического мышления;
- информационные технологии.

6. Формы организации учебного занятия

Формы занятий определяются особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При определении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

Очные занятия:

- аудиторные занятия (занятия в условиях учебного помещения, предназначенного для организации учебного процесса);
- выездные занятия (экскурсии, походы и др.).

Внеаудиторные занятия – самостоятельные занятия обучающихся:

- выполнение домашнего задания;
- работа над индивидуальным проектом;
- самостоятельно организованные наблюдения, исследования;
- домашние формы обучения.

Внеаудиторные занятия не включаются в расписание занятий и в педагогическую нагрузку педагога.

Занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, практикум, экскурсия, конференция, мастерская, конкурс и т.д.;

по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Алгоритм учебного занятия

Алгоритм учебного занятия, может быть следующим:

1. Вводная (организационная) часть.

- **Организационный момент:** подготовка рабочих мест, создание рабочей обстановки, настройка детей на продуктивную деятельность.
- **Сообщение темы занятия.**

- **Инструктаж по технике безопасности.**

2. Подготовительная (теоретическая) часть.

- **Постановка проблемы или постановка учебных задач.**
- **Изложение теоретических сведений:** объяснение новых понятий, терминов, исторических данных, связанных с темой занятия.
- **Демонстрация наглядно-иллюстративного материала:** показ плакатов, схем, видеофильмов, презентаций, дидактических пособий. **Освоение технических приёмов и их последовательности** (например, при выполнении практических заданий).
- **Повторение правил техники безопасности.**

3. Основная часть.

- **Отработка полученных знаний и навыков.**
- **Учебно-тренировочные задания, деловые игры, анализ дорожных ситуаций** (например, разбор конкретных ДТП, разбор ситуаций по картинкам).
- **Выполнение практических заданий:** работа с дорожными знаками, разметка дороги, отработка сигналов светофора и жестов регулировщика, фигурное вождение велосипеда, отработка навыков оказания первой доврачебной помощи
- **Использование игровых методов:** сюжетно-ролевые игры, настольные игры, дидактические игры (например, «Дорожное лото», «Знаки на дорогах»).
- **Моделирование реальных условий дорожного движения** на макетах, в мини-автогородках или на специальных площадках.

4. Контрольный этап.

- **Контроль и коррекция деятельности обучающихся со стороны педагога.**

5. Итоговая (заключительная) часть.

- **Подведение итогов практической работы.**
- **Закрепление учебного материала.**
- **Объяснение домашнего задания** (при необходимости).
- **Прощание.**

Перечень дидактических материалов

В работе используются дидактические материалы:

- ✓ раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Дидактические материалы имеются на бумажных и электронных носителях.

7. Информационное обеспечение

1. Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;
3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;
5. Устав МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа»:
Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от 22.01.2024 № 38/П93. (Ссылка:
<https://zarechnoe.edusite.ru/sveden/files/897fb9068e542fc011d340ae921f3830.pdf>)
6. «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» в МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа»: Приказ директора МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа» от 26.03.2026 года № О-24
7. «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе» в МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа»: Приказ директора МКОУ Тогучинского района «Зареченская средняя школа» от 26.03.2026 года № О-24

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальное издание (с учётом изменений 2024-2025 гг.). – М.: Эксмо, 2025.
2. Громаковский А.А. Безопасность на дороге для детей и их родителей. – М.: Издательство АСТ, 2022.

Список литературы для обучающихся

1. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./ Козловская, Е.А., С.А. Козловский – Москва: Издательский Дом Третий Рим.
2. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». – Москва, 2021.

Электронные ресурсы

1. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" – Текст электронный // URL : <http://www.dddgazeta.ru> . (дата обращения 26.04.2025)
2. Перекресток – Текст электронный // URL : <http://perekrestok.ucoz.com/>. (дата обращения 26.04.2025)
3. Сайт "Движение без опасности" – Текст электронный // URL : <http://bezdtp.ru> . (дата обращения 26.04.2025)
4. Сайт «У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».
5. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России (гибдд.рф)

Критерии оценочных материалов

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

Календарно-учебный график («тематический»)

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1. Раздел «Введение в образовательную программу кружка» - 1 час					
1.	Вводное занятие. Знакомство с движением. История правил дорожного движения и первых автомобилей. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка.	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа
2. Раздел «Улица полна неожиданностей» - 11 часов					
2.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»
3.	Безопасность на улице	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
4.	Наше село, где мы живём	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Дискуссия на тему «Дороги нашего села»
5.	Опасности на наших улицах	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Сообщения детей об опасных ситуациях на

					дороге
6.	Мы идём в школу	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Составление плана-маршрута из школы домой
7.	Школа безопасности	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Игра «Светофорчик»
8.	Движение пешеходов и машин	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа с учащимися о ПДД
9.	Правила перехода через дорогу	Практическое занятие	1	Кабинет безопасности	Занятие в кабинете безопасности
10.	Школа безопасности	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Подготовка сценария
11.	Посвящение в пешеходы	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Праздник
12.	Добрая дорога	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Конкурс рисунков
3. Раздел «Наши верные друзья» - 10 часов					
13.	Наши друзья – дорожные знаки	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Рассказ учителя о знаках
14.	Знакомство со знаками	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Презентация дорожных знаков
15.	Дорожные знаки – пешеходам	Практическое занятие	1	Кабинет безопасности	Занятие в кабинете безопасности
16.	Светофор и его сигналы	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Рисуем светофор
17.	Виды пешеходных переходов	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа
18.	Чтение дорожных знаков	Практическое занятие	1	Кабинет безопасности	Работа в кабинете безопасности
19.	Творческая мастерская	Практическое занятие	1	Кабинет начальных	Изготовление дорожных

				классов	знаков
20.	Безопасный путь в школу	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа с учащимися
21.	А знаешь ли ты...	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Викторина
22.	Почитаем знаки?	Практическое занятие	1	Кабинет безопасности	Занятие в кабинете безопасности
4. Раздел «Это должны знать все» -12 часов					
23.	Правила движения в колонне	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа
24.	Где можно играть?	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа
25.	Мы пассажиры общественного транспорта	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Игра
26.	Мы едем, едем, едем...	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Презентация «Виды транспорта»
27.	Мы пассажиры личного транспорта	Освоение нового материала	1	Кабинет начальных классов	Беседа
28.	Загородная дорога	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Заочная экскурсия
29.	Пешеход на загородной дороге	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Занятие в кабинете безопасности
30.	Мой друг - велосипед	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Основы безопасности
31.	Учимся соблюдать ПДД	Практическое занятие	1	Кабинет безопасности	Занятие в кабинете безопасности
32.	Выступление агитбригады	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Подготовка агитбригады
33.	Праздник «Мы - ЮИД»	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Выступление агитбригады

34.	Итоговое занятие	Практическое занятие	1	Кабинет начальных классов	Подведение итогов. Викторина «Что мы выучили за год?»
	Итого		34 часа		